Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ДДТ Петроградского района
Решение от 30.08.2023
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 121-ДОП от 30.08.2023
Директор ДДТ
Петроградского района
_____ А.Д.Семенцов

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ АВТОМОБИЛИСТ»

Срок освоения – 1год
Возраст обучающихся 10-14 лет

Разработчик:
Янушка Елена Альгирдасовна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮНЫЙ АВТОМОБИЛИСТ» (далее - ДОП) разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровней в сфере образования, Уставом и локальными актами образовательной организации.

Направленность ДОП— техническая.

ДОП направлена на формирование у детей устойчивых навыков безопасного участия в дорожном движении в качестве пешеходов, пассажиров и водителей, на развитие интереса к средствам индивидуальной мобильности, в том числе, к велосипеду.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся 10-14 лет, которые являются самыми уязвимыми участниками дорожного движения.

Актуальность программы

Согласно статистике, проводимой ГБДД, уровень детского дорожно-транспортного травматизма в Санкт-Петербурге на протяжении многих десятилетий остается высоким. Ежегодно на дорогах нашего города гибнут и получают увечья десятки детей. Значительная часть из них – учащиеся 5-9 классов, начинающие активно передвигаться по дорогам без сопровождения взрослых и «осваивать» ролики, велосипеды, мопеды, скутеры.

Дети попадают под колеса автомобиля зачастую не только потому, что не знают правил дорожного движения, но и от того, что у них нет определённых навыков, например, в тех случаях, когда речь идет о вождении велосипеда или пользовании другими средствами индивидуальной мобильности (СИМ) – роликовыми коньками, скейтбордами, скутерами и т.д.

Актуальность ДОП обусловлена потребностью общества в формировании основ современной транспортной культуры и навыков безопасного участия школьников в дорожном движении и является ключевым направлением в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности программы

Обучение дорожной безопасности по ДОП имеет целью не механические заучивание правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Обучение по ДОП способствует возможности применения в процессе обучения разнообразных игровых форм и соревнований.

В программе большое место уделяется использованию современной интерактивной техники для обучения взаимодействию с обучающимися в очном и дистанционном формате

Новизна программы

Новизна ДОП в использовании тренажёров, находящихся на базе Районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Диагностические процедуры, предусмотренные ДОП, предполагают использование специальных программ электронного тестирования.

Уровень освоения программы: общекультурный.

ДОП предполагает формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, презентацию результатов обучения на уровне образовательной организации, формирование культуры безопасного образа жизни.

Объем и срок освоения программы

Количество учебных часов, запланированных на весь период обучения - 72 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Цель и задачи программы

Цель: социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе посредством изучения Правил дорожного движения, формирования у школьников навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы

обучающие:

- познакомить с историей развития автомобиля и ПДД;
- обучить Правилам дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, автомобилистов;
- обучить правилам безопасного поведения на дорогах;
- обучить правилам безопасного управления СИМ;
- ознакомить с использованием средств индивидуальной защиты велосипедиста;
- ознакомить с методами и приемами доврачебной помощи при травмах и ДТП, с назначением индивидуальной аптечки.

развивающие:

- развивать познавательный интерес к ПДД;
- развивать аналитические способности, основы критического отношения к жизненному опыту, умение анализировать и предвидеть дорожные ситуации;
- развить навыки безопасного поведения в социуме (на улицах, в городском пространстве, на пешеходных переходах);
- развивать коммуникативные способности (умение слышать и слушать собеседника.)

воспитательные:

- формировать установку на саморазвитие;
- развивать способности к самоконтролю во время управления СИМ.

Воспитательный компонент данной программы основывается на реализации целей и задач:

- Примерной программы воспитания в ДДТ Петроградского района;
- Программы развития учреждения;
- воспитательной миссии, традиций учреждения;
- специфике образовательной деятельности (направленности) ДОП.

Воспитательный компонент ДОП реализуется через учебное занятие, которое является частью всего образовательного процесса в учреждении. Разработчик программы рассматривает занятие как лабораторию, где происходит развитие личности ребенка, его социализация, где ребенок и педагог выступают равноправными субъектами образовательного процесса.

Воспитательный потенциал занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности учащихся, их творческой самореализации. С этой целью на занятиях в рамках данной программы предполагается следующее:

- знакомство с государственными символами России, формирование гражданской идентичности, гражданских качеств, ответственной личности;
- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- применение интерактивных форм работы, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми;

- включение в занятие игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- включение проектных технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;
- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Воспитательные эффекты ДОП достигаются через:

- актуализацию воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДОП;
- организацию игровых учебных пространств;
- обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и учащихся,
- разработку современного образовательного и воспитательного контента;
- проектирование дискуссионных образовательных пространств;
- проектирование игровых образовательных пространств;
- организацию и педагогическую поддержку социально-значимой деятельности и социальных проб учащихся;
- организацию и педагогическую поддержку просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально-значимых дел.

Данной программой предусмотрена организация и проведение мероприятий в рамках реализации Плана воспитательной работы с учащимися, проходящими обучение по данной программе, и участие в мероприятиях учреждения.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

В итоге освоения программы у обучающегося:

- сформируется познавательный интерес к обучению ПДД;
- появится готовность и способность к саморазвитию, изучению своего города;
- начнёт формироваться самоконтроль во время управления СИМ;
- появится установка на безопасное поведение в социуме.

Метапредметные результаты

- будут способны проводить следующие аналитические действия: критически оценивать личный, социальный жизненный опыт, анализировать дорожный ситуации;
- будут способны адекватно воспринимать информацию.

Предметные результаты

- будут знать историю автомобиля и ПДД;
- будут знать правила ПДД и безопасного поведения на улице;
- приобретут навык безопасного поведения на улицах города;
- приобретут навык безопасного использования СИМ;
- научатся безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- приобретут навык оказания доврачебной помощи при ДТП и использования индивидуальной аптечки.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы

Образовательная деятельность по ДОП осуществляется на русском языке.

Форма обучения

Обучение по ДОП осуществляется в очной форме.

Особенности реализации программы

При реализации ДОП могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс по ДОП состоит в организации каждого занятия из чередующихся видов деятельности с обязательным включением двигательной активности и игр, в том числе, на развитие памяти, фантазии, а также экспериментов, связанных с освоением окружающего мира.

В обучении используются программы, установленные на ПК. В ходе занятия учащиеся работают на интерактивном оборудовании, установленном в учебном кабинете.

Условия набора в коллектив

В коллектив принимаются все желающие 10-14 лет по заявлению родителей (законных представителей). Наличие знаний в данной области деятельности не требуется.

Условия формирования групп

Группы одновозрастные, учащиеся одного класса.

Количество обучающихся в группе

Списочный состав групп формируется по норме наполняемости –не менее 15 чел.

Формы организации занятий

Занятия по ДОП проводятся по группам. ДОП предусматривает как аудиторные занятия, так и проведение внеаудиторных тренировочных занятий на спортивной площадке возле ДДТ Петроградского района.

Формы проведения занятий

Основной формой организации деятельности по ДОП является учебное занятие. Оно может быть построено как традиционно, так и с использованием других форм: встреча, игра, конкурс, олимпиада, презентация, соревнование, тренинг, фестиваль, тесты.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Деятельность учащихся на занятии организована с применением следующих видов деятельности:

фронтальной: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

коллективной: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (решение ситуативных задач);

групповой: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

Материально-техническое оснащение программы

Для проведения теоретических и практических занятий по ДОП необходимо:

- учебные кабинеты со стульями и партами;
- спортивная площадка;
- интерактивное оборудование: велотренажер «Пилот», автотренажер «Форсаж», тренажер сердечно-легочной реанимации «Александр», интерактивные стенды «Дорожные знаки. Светофоры», интерактивный тренажёр «Скутер», модуль «Техника безопасной езды на велосипеде»;

— магнитные доски, компьютеры.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования без привлечения иных специалистов.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Введение					
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	1	1	Вводное тестирование
3-4	История появления автомобиля и Правил дорожного движения	2	1	1	Опрос
		4	2	2	
Раздел 2 Правила дорожного движения для пешеходов					
5-6	Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП	2	1	1	Тестовые задания
7-8	Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Ситуации- ловушки.	2	1	1	Проверочная работа по программе «Ситуации – ловушки»
9-10	Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Ситуации- ловушки.	2	1	1	Опрос
11-12	Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Места-ловушки	2	1	1	Тестовые задания
13-14	Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Места-ловушки	2	1	1	Проверочная работа по программе «Места – ловушки»
15-16	Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Места-ловушки	2	1	1	Тестовые задания
17-18	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	2	1	1	Опрос
19-20	Контрольное занятие.	2	1	1	Ответы на вопросы викторины Тестирование.
		16	8	8	

Раздел 3 Правила для пассажиров					
21-22	Правила поведения пассажиров в транспорте.	2	1	1	Тестовые задания
23-24	Правила перевозки пассажиров.	2	1	1	Опрос
		4	2	2	
Раздел 4 Дорожные знаки и дорожная разметка					
25-26	Дорожные знаки и знаки дополнительной информации	2	1	1	Тестовые задания
27-28	Предупреждающие знаки	2	1	1	Опрос
29-30	Знаки приоритета	2	1	1	Опрос
31-32	Запрещающие знаки	2	1	1	Опрос
33-34	Предписывающие знаки	2	1	1	Опрос
35-36	Знаки особых предписаний	2	1	1	Опрос
37-38	Информационные знаки	2	1	1	Опрос
39-40	Знаки дополнительной информации (таблички)	2	1	1	Опрос, викторина
41-42	Элементы дороги. Дорожная разметка. Двустороннее и одностороннее движение.	2	1	1	Тестовые задания
43-44	Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	2	1	1	Тестовые задания
45-46	Светофор. Виды светофоров. Светофорное регулирование.	2	1	1	Контрольные вопросы
47-48	Проезд перекрестков	2	1	1	Контрольные вопросы
49-50	Остановка и стоянка	2	1	1	Контрольные заезды на мини-автомобиле
51-52	Правила перехода железной дороги	2	1	1	Тестовые задания
53-54	Правила для велосипедистов	2	1	1	Тестовые задания
55-56	Безопасность движения на велосипеде	2	1	1	Тестовые задания
57-58	Контрольное занятие	2	1	1	Контрольная езда на велосипеде с препятствиями
		34	17	17	
Раздел 5 Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП					
59-60	Санитарная сумка	2	1	1	Опрос
61-62	Оказание первой доврачебной помощи при	2	1	1	Зачетная работа

	дорожно-транспортных происшествиях				
63-64	Виды повязок и способы из наложения	2	1	1	Зачетная работа
65-66	Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания	2	1	1	Опрос
67-68	Порядок оказания первой помощи при переломах, ожогах, обморожении, шоке и обмороке.	2	1	1	Зачетная работа
69-70	Контрольное занятие	2	1	1	Контрольная работа по билетам.
71-72	Итоговое занятие. Соревнование «Безопасное колесо»	2	1	1	Соревнование
		14	7	7	
	Итого часов	72	27	45	

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеразвивающей программе
«ЮНЫЙ АВТОМОБИЛИСТ»

Разработчик:
Янушка Елена Альгирдасовна,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа

Задачи программы

обучающие:

- познакомить с историей развития автомобиля и ПДД;
- обучить Правилам дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, автомобилистов;
- обучить правилам безопасного поведения на дорогах;
- обучить правилам безопасного управления СИМ;
- ознакомить с использованием средств индивидуальной защиты велосипедиста;
- ознакомить с методами и приемами доврачебной помощи при травмах и ДТП, с назначением индивидуальной аптечки.

развивающие:

- развивать познавательный интерес к ПДД;
- развивать аналитические способности, основы критического отношения к жизненному опыту, умение анализировать и предвидеть дорожные ситуации;
- развить навыки безопасного поведения в социуме (на улицах, в городском пространстве, на пешеходных переходах);
- развивать коммуникативные способности (умение слышать и слушать собеседника.)

воспитательные:

- формировать установку на саморазвитие;
- развивать способности к самоконтролю во время управления СИМ.

Содержание программы

Раздел 1 Введение.

1-2 Тема «Вводное занятие. Инструктаж по ТБ».

Теория. Повторение ранее изученных сведений по Правилам дорожного движения. Техника безопасности.

Практика. Выполнение программы «Незнайка в городе светофоров». Ответы на вопросы. Город дорог: «Диагностика 1-4 класс». Вводное тестирование.

3-4 Тема «История появления автомобиля и Правил дорожного движения».

Теория. История развития колеса. Появление самодвижущей тележки. Первые автомобили в России. Конвенция 1909 г.

Практика. Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей», класс 2, занятие 2: «История появления автомобиля и Правил дорожного движения»; класс 2 занятие 3 «Что такое ГИБДД и кто такой инспектор». Решение автокроссворда. Составление рассказа по предложенной картинке. Ответы на вопросы «Можно ли так делать?». Видео «Азбука безопасности»: Серия 1. «История возникновения автомобилей».

Раздел 2 «Правила дорожного движения для пешеходов».

5-6 Тема «Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП».

Теория. Презентация «Дорожно-транспортные происшествия. Виды ДТП». Тормозной и остановочный пути автомобиля.

Практика. Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей», класс 3, занятие 1 «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах»; Класс 3. Занятие 5 «Остановочный и тормозной путь»; класс 1, занятие 1 «Дорога в школу и домой»; Класс 2

.

Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 2 «Остановочный путь и его составляющие»

З

а

н

я

т

Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 8 «Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств»

Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 16 «Безопасный путь в школу, кружок, магазин»

Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 16 «Безопасный путь в школу, кружок, магазин»

Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 2 «Остановочный путь и его составляющие»

Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 8 «Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств».

7-8 Тема «Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Ситуации-ловушки».

Теория. Презентация «Ситуации – ловушки» (занятие 1): «Закрытый обзор», «Отвлечение внимания».

Практика. Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей», класс 1, занятие 7 «Пешеходный переход», класс 1 занятие 3 «Можно ли так делать?» Выполнение программы Город дорог: Диагностика раздел 1-4 задание 15. «Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части», Режим «Обучение. Контроль». Проверочная работа: «Ситуации – ловушки».

Город дорог: «Безопасный маршрут» - уровень 1.

Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 15 «Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части».

Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 15 «Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части».

Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 20 «Основные причины ДТП с детьми».

9-10 Тема «Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Ситуации-ловушки».

Теория. Презентация «Ситуации – ловушки» (занятие 1): «Пустынная улица», «Середина улицы»

Практика. Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей», Класс 1. Занятие 3 «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах».

Город дорог: Диагностика раздел 1-4 задание 20. «Основные причины ДТП с детьми»,

Город дорог: Диагностика раздел 5-8 задание 21. «Основные причины ДТП с детьми», Режим «Обучение. Контроль». Город дорог: Видео 5-8 серия 2. «Поручительство».

Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 17 «Места, где разрешено играть, кататься на велосипеде, роликах, скейтбордах».

Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 17 «Места, где разрешено играть, кататься на велосипеде, роликах, скейтбордах».

11-12 Тема «Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Места-ловушки».

Теория. Презентация «Места – ловушки» (занятие 2): «Пешеходный переход», «Остановка городского транспорта».

Практика. Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты»: Глава 4 – «Обязанности пешеходов». Проверочная работа: «Места – ловушки». Город дорог: «На дороге – пешеход» (видео). Город дорог: «Безопасный маршрут» уровень 2.

13-14 Тема «Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Места - ловушки».

Теория. Презентация «Места – ловушки» (занятие 2): «Улица с интенсивным движением», «Местный (внутридворовый проезд)»

Практика. Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: Класс 2 Занятие 1 «Почему дети попадают в дорожные аварии», задание 1 «В чем опасность такого поведения, Можно ли так делать?»; класс 2, занятие 2 «Решение дорожного кроссворда». Город дорог: Диагностика раздел 5-8, Задание 15. «Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части», Режим «Обучение. Контроль».

15-16 Тема «Опасности, подстерегающие пешеходов на улицах и дорогах. Места-ловушки».

Теория. Презентация «Места – ловушки» (занятие 2): «Пустынная улица», «Регулируемый перекресток».

Практика. Выполнение программы «Игра по правилам». «Викторина по ПДД: пешеход, знаки, велосипед, автомобиль». Город дорог: Диагностика раздел 5-8. Задание 21. «Основные причины ДТП с детьми», Режим «Обучение. Контроль». Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 4 «Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка». Диагностика 1-4 раздел 5 «Перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестком».

17-18 Тема «Правила безопасного перехода улиц и дорог».

Теория. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Правила перехода проезжей части. Переход дорог с трамвайными путямиПереход железнодорожных путей. Лексика: «перекресток, пешеходный переход, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, двустороннее движение транспорта».

Практика. Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: Класс 2 занятие 5 «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине», задание 1 «Какая опасность подстерегает мальчика и девочку?», задание 2 «Как мальчику с папой попасть в магазин?», задание 3 «Почему у водителей и мальчика такие удивленные лица?»; Класс 1 занятие 5 «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине», задание 1 «Дети идут по правой стороне тротуара. А где едут машины?»; Класс 1 занятие 9 «Я – пешеход» - Правила перехода дороги; Класс 2 занятие 7 «Пешеходный переход». Класс 3 занятие 4 «Правила перехода проезжей части дороги». Выполнение задания 2 «Как правильно переходить дорогу с трамвайными путями?».

Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 3 «Пешеходный переход. Обозначения переходов. Правила пользования переходами»

Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 10 «Правила поведения пешехода на тротуаре»

Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 11 «Правила поведения при движении в группе»

Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 11 «Правила поведения при движении в группе»

Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 13 «Особенности поведения пешеходов на загородной дороге»

Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 13 «Особенности поведения пешеходов на загородной дороге»

Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 21 «Световозвращающие элементы»

Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 3 «Пешеходный переход. Обозначения переходов. Правила пользования переходами»

Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 4 «Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка»

Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 10 «Правила поведения пешехода на тротуаре».

19-20 Тема «Контрольное занятие».

Теория. Подведение итогов по теме «Правила дорожного движения для пешеходов». Правила викторины «Своя игра».

Практика. Тестирование. Ответы на вопросы викторины «Своя игра».

Раздел 3 Правила для пассажиров.

21-22 Тема «Правила поведения пассажиров в транспорте».

Теория. Правила поведения пассажиров в транспорте.

Практика. Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: Класс 2 занятие 8 «Мы – пассажиры». Выполнение задания 1 «Напиши, с какой стороны находятся двери в общественном транспорте и объясни почему».

Класс 3 занятие 8 «Правила поведения в транспорте».

Город дорог: Диагностика 1-4 задание 12 «Правила пользования городским маршрутным т

р Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 12 «Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта».

н

с **23-24 Тема «Правила перевозки пассажиров».**

п *Теория.* Участники дорожного движения (презентация). Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт. Посадка, высадка, перевоз пассажиров.

р *Практика.* Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: Класс 1 Занятие 2 «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт», задание 1 «Посмотри внимательно на рисунки. Определи, кто из детей здесь пешеход, водитель и пассажир», задание 2 «Какой транспорт нарисовал художник», задание 3 «На каком транспорте едут мужчина, мальчик, бабушка, дедушка и женщина». Город дорог: Диагностика раздел 1-4 задание 12 «Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта». Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты»: Глава 11 Правила перевозки людей. Глава 13 Посадка, высадка, перевоз пассажиров.

у

г **Раздел 4 Дорожные знаки и дорожная разметка.**

и **25-26 Тема «Дорожные знаки и знаки дополнительной информации».**

м *Теория.* Что означают дорожные знаки. Повторение значений и категорий дорожных знаков.

и *Практика.* Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: Класс 1 занятие 8 «Что означают дорожные знаки».

в Выполнение программы «Незнайка и дорожные знаки». Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты», Глава 2 – Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

а Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 9 «Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки»

и Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 1 «Элементы дороги»

Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 9 «Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки». Работа с интерактивным стендом «Дорожные знаки. Светофоры».

р

а **27-28 Тема «Предупреждающие знаки».**

н *Теория.* Группа предупреждающих знаков. Цвет, форма, значение знаков. Использование знаков на проезжей части.

п *Практика.* Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: Класс 1 занятие 8 «Что означают дорожные знаки».

р Выполнение задания 1 «Чем различаются знаки «Пешеходный переход» знак для водителя и знак для пешехода?», задание 3 «Знак «Дети». Можно ли по нему переходить дорогу?» Конструирование «Собери знак «Пешеходный переход». Работа с интерактивным стендом «Дорожные знаки. Светофоры».

.

29-30 Тема «Знаки приоритета».

Теория. Группа знаков приоритета. Цвет, форма, значение знаков. Использование знаков на проезжей части.

Практика. Программа «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты», глава 2 «Дорожные знаки».

Электронный тренажер «Знаки приоритета и предписывающие знаки», режим «Обучение», режим «Контроль». Тренажер «Тренировка внимания», режим «Простой», режим «Сложный». Работа с интерактивным стендом «Дорожные знаки. Светофоры».

31-32 Тема «Запрещающие знаки».

Теория. Группа запрещающих знаков. Цвет, форма, значение знаков. Использование знаков на проезжей части.

Практика. Программа «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»:

Класс 2 занятие 6 «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках», задание 3 «Что в знаках общее?». Программа «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты». Электронный тренажер «Запрещающие знаки», режим «Обучение», режим «Контроль». Работа с интерактивным стендом «Дорожные знаки. Светофоры».

33-34 Тема «Предписывающие знаки».

Теория. Группа предписывающих знаков. Цвет, форма, значение знаков. Использование знаков на проезжей части.

Практика. Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей», Конструирование: задание 4 «Какой дорожный знак забыл нарисовать художник?». Работа с интерактивным стендом «Дорожные знаки. Светофоры».

Программа «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты». Электронный тренажер «Знаки приоритета и предписывающие знаки», режим «Обучение», режим «Контроль».

35-36 Тема «Знаки особых предписаний».

Теория. Группа знаков особых предписаний. Цвет, форма, значение знаков. Использование знаков на проезжей части.

Практика. Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей», задание 1 «Чем различаются знаки «Пешеходный переход» знак для водителя и знак для пешехода?»; конструирование: задание 3 «Собери знак «Пешеходный переход». Программа «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты». Работа с интерактивным стендом «Дорожные знаки. Светофоры». Электронный тренажер «Информационные знаки и знаки особых предписаний», режим «Обучение», режим «Контроль».

37-38 Тема «Информационные знаки».

Теория. Группа информационных знаков. Цвет, форма, значение знаков. Использование знаков на проезжей части.

Практика. Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: задание 4 «Какой дорожный знак забыл нарисовать художник?»

Программа «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты». Работа с интерактивным стендом «Дорожные знаки. Светофоры». Электронный тренажер «Информационные знаки и знаки особых предписаний», режим «Обучение», режим «Контроль».

39-40 Тема «Знаки дополнительной информации» (таблички).

Теория. Группа знаков дополнительной информации. Цвет, форма, значение знаков. Использование знаков (табличек) с основными дорожными знаками. Презентация «Опознавательные знаки транспортных средств»

Практика. Работа на стенде «Дорожные знаки. Светофоры». Моделирование дорожных ситуаций. Тестирование при помощи программы «Автоэкзамен ПДД в ГИБДД». Викторина по ПДД «ГМО-2».

41-42 Тема «Элементы дороги. Дорожная разметка. Двустороннее и одностороннее движение».

Теория. Презентация «Дорога и ее элементы»: проезжая часть, полоса для движения, тротуар, пешеходный переход, перекресток, обочина, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка. Дороги с двусторонним и односторонним движением. Виды перекрестков и пешеходных переходов.

Практика. Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: Класс 1 занятие 6 «Что такое проезжая часть дороги»; Наблюдение: задание 1 «Покажи, где тротуар и проезжая часть дороги»; задание 2 «Какие и сколько предметов спрятаны на картинке. Назови их».

Класс 2 занятие 6 «Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках»;

Задание 1 «Как называется часть дороги, по которой движется транспорт?»

Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты», Глава 5 – Элементы улиц и дорог.

Глава 1 – Улицы и движение в населенном пункте.

Выполнение программы Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 1 «Элементы дорог и их назначение».

43-44 Тема «Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине».

Теория. Словарь: пешеходная дорожка, обочина, тротуар. Значение слова «тротуар». История возникновения пешеходного перехода типа «зебра».

Практика. Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: Класс 1 занятие 7 «Пешеходный переход».

Беседа: задание 1 «Мальчик неправильно переходит дорогу. Почему нельзя идти наискосок?»; задание 2 «Где можно кататься на велосипеде, санках, самокатах». Викторина по ПДД «7-12».

45-46 Тема «Светофорное регулирование».

Теория. История возникновения светофоров. Первый светофор. Памятник светофору. Светофор. Виды светофоров. Светофорное регулирование. Сигналы светофора с дополнительной секцией.

Практика. Работа на интерактивном стенде «Дорожные знаки. Светофоры». Выполнение программы «Энциклопедия правил дорожного движения для детей и родителей»: Класс 1 занятие 4 «Светофор».

Конструирование:

Задание 1 «Найди отличия в светофорах для пешеходов и водителей транспорта»;

Задание 2 «Раскрась правильно сигналы светофора». Класс 2

Занятие 3 «Новое о светофоре».

Конструирование:

Задание 1 «Обозначь правильно сигналы светофора». Класс 3 занятие 2 «Новое о светофорах и дорожных знаках»; беседа:

Задание2 «Какой из светофоров пешеходный, какой транспортный»; задание 2 «Выбери правильный ответ». Класс 3 занятие 3 «Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта?»; беседа: задание1 «Какие перекрестки регулируемые, какие – нет»;

задание 3 «Помоги мальчику безопасно дойти …».

Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты», Глава 7 «Светофор и его сигналы»; Глава 8 «Сигналы и указания регулировщика».

Выполнение программы Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 6 «Значение сигналов светофора и регулировщика».

Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 6 «Значение сигналов светофора и регулировщика».

Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 7 «Правила перехода проезжей части по сигналам светофора и регулировщика».

47-48 Тема «Проезд перекрестков».

Теория. Правила проезда регулируемых перекрестков. Очередность проезда нерегулируемых перекрестков. Проезд перекрестков равнозначных дорог. Презентация «Регулирование дорожного движения».

Практика. Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты», Глава 6 «Проезд перекрестков». Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты»: Глава 1 «Улицы и движение в населенном пункте».

Выполнение программы Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 5 «Перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестком» Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 7 «Правила перехода проезжей части по сигналам светофора и регулировщика».

Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 5 «Перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестком».

49-50 Тема «Остановка и стоянка».

Теория. Правила выполнения остановок и стоянок. Места запрета остановки и стоянки. Порядок и способы постановки транспортного средства на стоянку. Действия водителя при постановке транспортного средства на стоянку и при остановке. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Практика. Решение практических задач по картам контроля: действия водителя при вынужденной остановке. Тренировочные заезды на мини-автомобиле «Simbel».

51-52 Тема «Правила перехода железной дороги».

Теория. Виды железнодорожных переездов. Работа семафоров. Дорожные знаки «Железнодорожный переезд без шлагбаума/с шлагбаумом". Правила перехода железной дороги.

Практика. Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты», глава 14 «Движение через железнодорожные пути». Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 14 «Правила перехода железнодорожные переезды». Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 14 «Правила перехода железнодорожные переезды».

53-54 Тема «Правила для велосипедистов».

Теория. Правила езды на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Световые сигналы на велосипеде. Расположение велосипедиста на проезжей части. Запрещения для велосипедиста. Велосипедная дорожка. Презентация «Азбука велосипедиста».

Практика. Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты», глава 14 «Основные требования к движению велосипедистов». Выполнение программы Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 18 «Правила дорожного движения для велосипедистов». Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 18 «Правила дорожного движения для велосипедистов».

55-56 Тема «Безопасность движения на велосипеде».

Теория. Пути повышения безопасности велосипедистов. Требования к экипировке, снаряжению велосипедиста. Подготовка велосипеда к поездке. Простейший ремонт велосипеда. Световозвращающие элементы и их использование для повышения безопасности движения.

Практика. Просмотр видео «Устройство велосипеда». Выполнение программы: Город дорог: Диагностика 1-4 раздел 19 «Картинг как ступень подготовки компетентного участника дорожного движения». Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 19 «Картинг как ступень подготовки компетентного участника дорожного движения». Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 20 «Правила дорожного движения для водителей мопедов, скутеров, квадрациклов, мотоциклов». Город дорог: Диагностика 5-8 раздел 22 «Световозвращающие элементы».

57-58 Тема «Контрольное занятие».

Теория. Устройство велосипеда.

Практика. Модуль «Техника безопасной езды на велосипеде»: ответы на контрольные вопросы. Езда на велосипеде по площадке, оборудованной препятствиями: слалом, проезд под перекладиной, неровная дорожка, перенос предмета, желоб, торможение.

Раздел 5 Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП.

59-60 Тема «Санитарная сумка».

Теория. Оснащение санитарной сумки и назначение медикаментозных средств первой помощи. Способы переноса пострадавшего. Термины: антисептика, артерии, асептика, вены, вывих, гематома, давящая повязка, дезинфекция, иммобилизация, инфекция, искусственная вентиляция легких, капилляры, конечность, кость, косыночная повязка, крепитация, ожог, перелом, пострадавший, пульс, растяжение связки, сердечно-легочная реанимация, симптом, сонная артерия, стерилизация, сустав, сухожилие, травма, удушение, утопление, ушиб, шина, шок.

Практика. Тренировка способов переноса пострадавшего. Опрос по теме.

61-62 Тема «Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях».

Теория. Виды ран и способы их обработки. Виды кровотечений. Приемы остановки артериального, венозного, капиллярного кровотечений.

Практика. Выполнение программы «Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. Тесты» Глава 16 «Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях».

Зачетная работа «Тренировка временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута-закрутки. Тренировка в наложении повязки».

63-64 Тема «Виды повязок и способы из наложения».

Теория. Повязки «Монокулярная», «Спиральная», «Уздечка». Техника наложения повязок.

Практика. Зачетная работа «Тренировка в наложении повязок «Монокулярная», «Спиральная», «Уздечка».

65-66 Тема «Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания».

Теория. Признаки остановки сердца. Клиническая смерть. Приемы проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Практика. Тренировка приемов оказания доврачебной помощи при травмах, кровотечении, болях в сердце, обмороке, потере дыхания и пульса. Работа на тренажере «Александр»: проведение непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Опрос по теме.

67-68 Тема «Порядок оказания первой помощи при переломах, ожогах, обморожении, шоке и обмороке».

Теория. Виды переломов. Открытый перелом, закрытый перелом. Степени ожога и обморожения. Признаки шока, обморока. Первая помощь при шоке, обмороке.

Практика. Зачетная работа «Тренировка наложения повязок «Черепичная сходящаяся» на конечности, проведение иммобилизации с использованием шин Крамера и косынки при открытых (с артериальным кровотечением) переломах конечностей, выполнение транспортировки пострадавшего».

69-70 Тема «Контрольное занятие».

Теория. Оказание первой доврачебной помощи. Наложение повязок, транспортировка пострадавших.

Практика. Контрольная работа по билетам.

71-72 Тема «Итоговое занятие». Соревнование «Безопасное колесо».

Теория. Правила дорожного движения, дорожные знаки, разметка дорог. Правила соревнования.

Практика. Соревнования «Безопасное колесо».

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

В итоге освоения программы у обучающегося:

- сформируется познавательный интерес к обучению ПДД;
- появится готовность и способность к саморазвитию, изучению своего города;
- начнёт формироваться самоконтроль во время управления СИМ;
- появится установка на безопасное поведение в социуме.

Метапредметные результаты

- будут способны проводить следующие аналитические действия: критически оценивать личный, социальный жизненный опыт, анализировать дорожный ситуации;
- будут способны адекватно воспринимать информацию.

Предметные результаты

- будут знать историю автомобиля и ПДД;
- будут знать правила ПДД и безопасного поведения на улице;
- приобретут навык безопасного поведения на улицах города;
- приобретут навык безопасного использования СИМ;
- научатся безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- приобретут навык оказания доврачебной помощи при ДТП и использования индивидуальной аптечки.

Оценочные и методические материалы к дополнительной общеразвивающей программе «Юный автомобилист»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дополнительной общеразвивающей программой «Юный автомобилист» предусмотрено проведение диагностических срезов 3 раза в течение учебного года (в сентябре, январе и июне).

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль.

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений детей при поступлении в объединение.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для оценки уровня и качества освоения тем программы.

Промежуточная аттестация – оценка уровня и качества освоения обучающимися ДОП по итогам полугодия. Проводится в середине обучения, через 4 месяца после начала обучения.

Итоговый контроль проводится по завершению всего периода обучения по ДОП, с целью оценки уровня личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В реализуемой ДОП «Юный автомобилист» используются следующие формы ***контроля***:

- выполнение тестовых заданий;
- опрос;
- контрольные вопросы;
- контрольная работа по билетам;
- зачетная работа;
- контрольные заезды;
- соревнование;
- викторина;
- проверочная работа.

Формами итогового контроля программы являются соревнования «Безопасное колесо».

Используются следующие ***формы фиксации результатов*****:**

- информационная карта освоения программы;
- ответы на тестовые задания;
- анализ результатов тестирования;
- протоколы соревнований и викторин;
- дипломы, грамоты, благодарности.

Формы предъявления результатов**:**

- анализ результатов тестирования;
- протоколы соревнований и викторин;
- дипломы, грамоты, благодарности.;
- творческие работы обучающихся.

Информационная карта освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Юный автомобилист» обучающимися

Дополнительная общеразвивающая программа **«Юный автомобилист»**

Педагог дополнительного образования: _____

Группа и год обучения: _____Дата_____

п/п	ФИО учащихся	Возраст	Показатели									Общий суммарный балл	Уровень освоения
			Личностные результаты				Метапредметные результаты		Предметные результаты				
			Л1	Л2	Л3	Л4	М1	М2	П1	П2	П3		
1													
2													
….													
15													
	Итого												

Оценки по каждому показателю: от 0 до 5 баллов

-низкий уровень: от 0 до 15

-средний уровень: от 16 до 30

-высокий уровень от 31 до 45

Личностные результаты.

	Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления результатив-ности
1	**Познавательный интерес**	Проявление желания узнать новую информацию	- ***низкий уровень*** (не проявляет желания узнать новую информацию) - ***средний уровень (***с интересом слушает, но не задает вопросы) - ***высокий уровень*** **(**с интересом слушает и задает вопросы для расширения кругозора)	0-1 2-3 4-5	Тестовые задания опрос
2	**Саморазвитие** (ориентационное качество)	Способность и готовность расширять свои знания путём самостоятельных занятий	- ***низкий уровень*** (не готов расширять свои знания путём самостоятельных занятий, требуется контроль педагога); - ***средний уровень*** (периодическая готовность расширять свои знания путём самостоятельных занятий); - ***высокий уровень*** (постоянная готовность расширять свои знания путём самостоятельных занятий)	0-1 2-3 4-5	Зачетные работы Опрос
3	**Самоконтроль**	Способность контролировать свое поведение в окружающей обстановке при управлении СИМ	- ***низкий уровень*** (не контролирует свое поведение в окружающей обстановке при управлении СИМ); - ***средний уровень*** (периодически контролирует свое поведение в окружающей обстановке при управлении СИМ); - ***высокий уровень*** (контролирует свое поведение в окружающей обстановке при управлении СИМ)	0-1 2-3 4-5	Контрольные работы Контрольные заезды

4	**Установка на безопасное поведение**	Сформированность установки на ведение безопасного и здорового образа жизни	- ***низкий уровень*** (не сформирована установка на ведение безопасного и здорового образа жизни); - ***средний уровень*** (установка присутствует, но требуется контроль за поведением со стороны родителей и педагога) - ***высокий уровень*** (осознает необходимость и придерживается правил, связанных с безопасностью жизни и здоровьесбережением)	0-1 2-3 4-5	Соревнование Контрольные заезды

Метапредметные результаты.

	Показатели	**Критерии оценивания**	**Степень выраженности**	**Баллы**	**Формы выявления результативности**
1	**Способность к аналитическим действиям**	Умение проводить анализ действий, критически оценивать жизненный опыт.	- ***низкий уровень*** умений (испытывает сложности при анализе действий и жизненного опыта); - ***средний уровень*** (не всегда правильно проводит анализ действий, критически оценивает жизненный опыт); - ***высокий уровень*** (всегда правильно проводит анализ действий, критически оценивает жизненный опыт)	0-1 2-3 4-5	Анализ
2	**Адекватность восприятия информации**	Умение слушать и слышать педагога и друг друга	- ***низкий уровень*** умений (учащийся испытывает затруднения при восприятии информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - ***средний уровень*** (воспринимает информацию, но иногда требуется корректировка восприятия педагогом); - ***высокий уровень*** (самостоятельно и адекватно воспринимает информацию) особых трудностей)	0-1 2-3 4-5	Наблюдение

Предметные результаты

	Показатели	**Критерии оценивания**	**Степень выраженности**	**Баллы**	**Формы выявления результативности**
1	**Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы)**	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям.	- ***низкий уровень*** (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой); - ***средний уровень*** (объем усвоенных знаний составляет более ½); - ***высокий уровень*** (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	0-1 2-3 4-5	Педагогическое наблюдение, опрос.
2	**Владение специальной терминологией по тематике программы**	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.	- ***низкий уровень*** (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); - ***средний уровень*** (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); - ***высокий уровень*** (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием)	0-1 2-3 4-5	Собеседование, педагогическое наблюдение, тестирование.

3	**Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы)**	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.	- ***низкий уровень*** (ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков); - ***средний уровень*** (объем усвоенных умений и навыков составляет более ½); - ***высокий уровень*** (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	0-1 2-3 4-5	Контрольное задание, педагогическое наблюдение, соревнование

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

На занятиях по дополнительной ДОП используются различные методы и приемы обучения.

Выбор методов обучения определяется целью и задачами ДОП, с учетом возрастных особенностей учащихся.

На занятиях используются следующие традиционные методы обучения:

Словесные методы:

-объяснение;

-рассказ;

-беседа;

-дискуссия;

-диалог.

Наглядные методы:

-показ.

Репродуктивные методы:

-отработка умений и навыков, выполнение знакомого задания, но с более сложными условиями;

-игровые приемы;

-использование тренажеров и др. технических средств;

-отработка навыков поведения в различных дорожных ситуациях.

Блок методико-прикладных средств

Учебно-методические пособия:

- Подборка заданий творческого и репродуктивного характера для учащихся

«Можно ли так делать?»

- тема занятия: «История появления автомобиля и Правил дорожного движения».

- тема занятия: «Что такое ДТП? Виды ДТП», «Если нет тротуара, пешеходной дорожки и обочины, как пешеходы должны ходить по краю проезжей части дороги» (эвристическое задание).

- тема занятия: «Что такое ДТП? Виды ДТП», «Покажи шесть опасных мест».

- тема занятия: «Дорога в школу и домой», «Какая опасность подстерегает детей» - тема занятия: «Правила безопасного перехода улиц и дорог», «Как мальчику и его папе дойти до магазина?».

- тема занятия: «Правила безопасного перехода улиц и дорог», «Собери пазл (дорожный знак)».

- тема занятия: «Дорожный знаки и дорожная разметка». «Какой знак забыл нарисовать художник?».

- тема занятия: «Дорожный знаки и дорожная разметка», «Придумай рассказ по картинке».

- тема занятия: «История появления автомобиля и Правил дорожного движения», «Найди отличия в светофорах для пешеходов и водителей транспорта».

- тема занятия: «Светофор. Светофорное регулирование». Помоги мальчику безопасно дойти, «Светофор. Светофорное регулирование».

Информационно-справочная литература для учащихся

Памятки по безопасности на дороге.

Памятка «Зимние опасности».

Памятка «Особенности безопасного поведения в зимний период».

Памятка «Дорожная безопасность».

Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 5-6-7-8-9 классов общеобразовательных школ. Комитет по образованию Санкт-Петербурга, «Лики России». Санкт-Петербург, 2008.

Информационные источники

Специализированное программное обеспечение по обучению учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. Интелин, 2011

Инновационная модель системы воспитания школьников в движении ЮИД. ЦД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга.

«Безопасность на улицах и дорогах», методическое пособие для учителя. А.М. Якупов. Москва, «АСТ», 1997

Программа учебного модуля «Дорожная безопасность»

Курсовая работа по теме: «Методика проведения внеклассных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»

Методическая разработка «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (система работы), автор Скворцова О.С., г. Гаврилов-Яма.

Безопасность на дорогах. Учебно-методический комплект для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений по безопасному участию в дорожном движении.

Методические рекомендации для учителя по правилам и безопасности дорожного движения для 6 классов общеобразовательных школ. Комитет по образованию Санкт-Петербурга. «Лики России», Санкт-Петербург, 2008.

Методические рекомендации для учителя по правилам и безопасности дорожного движения для 7 классов общеобразовательных школ. Комитет по образованию Санкт-Петербурга. «Лики России», Санкт-Петербург, 2008.

Методические рекомендации для учителя по правилам и безопасности дорожного движения для 8 классов общеобразовательных школ. Комитет по образованию Санкт-Петербурга. «Лики России», Санкт-Петербург, 2008.

Методические рекомендации для учителя по правилам и безопасности дорожного движения для 9 классов общеобразовательных школ. Комитет по образованию Санкт-Петербурга. «Лики России», Санкт-Петербург, 2008.

Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Москва, «Третий Рим», 2007.

Безопасность на дорогах. Методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ. Москва, 2011.

Список литературы, используемый педагогом в своей работе:1.С.П.Данченко, М.Л.Форштат. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения. Для учащихся 5-х классов общеобразовательных школ. – СПб., «Лики России», 2008. – 80 с., ил.

2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие. Москва, Третий Рим, 2007.-56 с.

3.Н.В.Григорян, С.П.Данченко, М.Л.Форштат. Методические рекомендации по правилам и безопасности дорожного движения для 5-х классов общеобразовательных школ. – СПб., «Лики России», 2008. – 24 с.

4.Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. Ред. В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 80 с.

5.Государственное образовательное учреждение Центр образования «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных», 2011. Городской центр развития дополнительного образования, 2011. Методические комментарии к написанию образовательных программ дополнительного образования детей. СПб., 2011.

6.Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. М.: Учприбор, 2009. – 48 с.

7.Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для 5 класса. Рис. Д.Г. Майстренко / Дизайн обложки А.С. Андреева. – СПб.: ИД «МиМ», 1998 – 112 с.: ил.- (Учебная серия).

8.Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009. – 160 с.

9.М.Л.Форштат, А.П.Добровольская, А.В.Эпова. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения. Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. / Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга, Центр безопасности «Автоград», Управление Государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области. -СПб., 2001.

10.М.Л.Форштат, А.П.Добровольская, А.В.Эпова, А.В.Новиков. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. / Комитет по образованию Администрации Санкт-Петербурга, Центр безопасности «Автоград», Управление Государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области. -СПб., 2002.

11.Безопасность на дорогах. Учебно-методический комплект для учащихся 5-9 классов. Методическое пособие для учителя. ООО «Компания Профтехнология». – 15 с.

12. Безопасность на дорогах. Рабочая тетрадь. 5-9 классы. М.: Учприбор, 2009. -79 с.

13.Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь для 4 класса. / Под общей редакцией Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Российской Федерации генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова. –М., 2007. – 40с.

Список литературы для обучающихся:

1.С.П.Данченко, М.Л.Форштат. Дорожная безопасность. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения. Для учащихся 5-х классов общеобразовательных школ. – СПб., «Лики России», 2008. – 80 с., ил.

2. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для 5 класса. Рис. Д.Г. Майстренко / Дизайн обложки А.С. Андреева. – СПб.: ИД «МиМ», 1998 – 112 с.: ил.- (Учебная серия).

2. Безопасность на дорогах. Рабочая тетрадь. 5-9 классы. М.: Учприбор,
2009. -79 с.

-Информационные базы данных и знаний (ссылки на сайты)

http://deti.gibdd.ru/

https://vk.com/dtppeterburg - группа в «Контакте» «ДТП Санкт-Петербурга»

http://www.gibdd.ru/ - Госавтоинспекция МВД России

http://www.patriotcenter.spb.ru/ - городской центр гражданско-патриотического воспитания «Балтийский берег»

http://www.prpo.spb.ru/edulabs/structure.html - РОНО Петроградского района

http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_petrograd/gazeta-petrogradskogo-rajona/ - газета Петроградского района «Петроградская перспектива»

http://gov.spb.ru/ - официальный сайт Администрации Санкт – Петербурга

http://www.voaspb.ru/ - Всероссийское общество автомобилистов

http://pnmc.spb.ru/czentr-informatizaczii-obrazovaniya.html - Центр информатизации и образования

http://www.tkt-tv.tv/ - ТКТ Петроградского района

http://www.youtube.com/channel/UCsdQttv_66ymGy9OsSrNEgQ/featured - телестудия «Патриот»

http://www.gmopdd.hop.ru/ - Городское методическое объединение по ПДД Санкт-Петербурга

http://nsportal.ru/ - Социальная сеть работников образования

http://www.anichkov.ru/ - Дворец творчества юных Санкт-Петербурга

http://www.anichkov.ru/departments/centre - Городской центр развития дополнительного образования (ГЦРДО)

http://минобрнауки.рф/ - Министерство образования и науки Российской Федерации

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека

http://www.edu.ru/ - Федеральный образовательный портал

http://k-obr.spb.ru/ - Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Сценарии и мероприятия

Районная викторина по ПДД для 4-5 классов «А ты, знаешь ПДД?»;

Районная викторина по ПДД для 7-8 классов «А ты, знаешь ПДД?»;

Районный смотр-конкурс по оформлению информационных уголков по ПДД;

Районный смотр-конкурс образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»;

Районный конкурс (для педагогов) авторских методических разработок по тематике безопасности дорожного движения «Защитим детей на дороге!»;

Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»;

Районный Фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Дети – за безопасность дорожного движения»;

Районная олимпиада по ПДД для 4-5 и 6-8 классов;

Районная конференция по ПДД;

Районные соревнования «Безопасное колесо» Церемония награждения победителей районных конкурсов и соревнований.

Тематические подборки и тематические папки методических материалов (из опыта работы) ПРАЗДНИК «Мы - пешеходы!» для 1-4 классов. **Музыкально-спортивное мероприятие по правилам дорожного движения "Дорожная азбука "Музыкально-тематическая композиция "Город дорожных знаков".**

Викторина «На дороге» ИГРА «ЮНЫЙ ВЕЛОСИПЕДИСТ», Знай правила движения как таблицу умножения! (для 3-го класса), Занятие – викторина Знаешь ли ты правила дорожного движения?, Весёлые старты «Красный, жёлтый, зелёный», Сценарий игра-путешествие ШКОЛА СВОТОФОРА для 5 классов, Викторина «На дороге», Игра-конкурс по Правилам дорожного движения «Азбука пешеходов» 1-4 класс, Игра-соревнование «Шоссе светофорных наук», Урок-путешествие «Мы – пешеходы», Сценарий конкурса «С песней и шуткой изучаем ПДД» 3 класс Сказка про город дорожных знаков , путешествие в страну Светофорию.

Методические разработки, составленные педагогом

1. Методическая разработка по использованию тренировочного комплекта «Мобильный городок»;

2. Методическая разработка «Опасности, подстерегающие пешехода на улицах и дорогах. Ситуации-ловушки»;

3. Методическая разработка «Опасности, подстерегающие пешехода на улицах и дорогах. Места-ловушки»;

4. Методическая разработка «Дорожная азбука велосипедиста»;

5. Методическая разработка «Тестовое задание для учащихся 4-5 классов по проверке знаний ПДД для пешеходов»;

6. Методическое пособие для занятия по теме: «Проезд перекрестков» с использованием электронного образовательного ресурса;

7. Электронный тренажёр дорожных знаков;

8. Методическое пособие для занятия по теме: «Светофорное регулирование» с использованием электронного образовательного ресурса.

Средства обучения (пособия, ориентированные на поддержку освоения тем программы).

- ***Демонстрационные материалы (таблицы, плакаты).*** Правила дорожного движения (иллюстративный материал в картинках). Азбука юного пешехода. Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста. «ПДД» (видеоуроки и

новые билеты категории АВ 2011). ООО Дистрибутор «ПДД 2012» (подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД). ООО Политермопласт, «ПДД. Экзамен: Подготовка и Сдача. Категория АВ» DVD. ООО «Видео.РУ», «Мир Видео», «Знаки на дорогах» (демонстрационный и раздаточный материал) . Детский проект «Школа пешехода» (изучаем правила дорожного движения). ООО «Радуга». Автотренажер «Форсаж». Тренажер сердечно-легочной реанимации «Александр» (ООО «Зарница»), «Дорожные знаки. Светофоры» - комплект стендов с ПДУ. (ООО «Зарница»).

- Раздаточный материал

Дорожная азбука (альбом для раскрашивания)

Безопасность на дорогах. Рабочая тетрадь 1-4 класс.

Интерактивные задания с выборочным вариантом ответа. «Правила дорожного движения для школьников» (теория и практика поведения на дороге, тесты) . ЗАО «Новый диск»

- Дидактические игры

Игра флэш «Дорога в школу»;

Кроссворды по ПДД «Игра по правилам», «Незнайка и ПДД», «Незнайка и дорожные знаки», «Нескучные уроки ПДД для детей». ЗАО «Бука» CD-диск «По дороге со Смешариками», «Новый диск», «Несерьезные уроки 2. Учимся думать». Сборник игр, развивающих логическое мышление. «ЗАО «Новый диск» «Сконструируй сам» (мотоцикл – конструктор), ООО «Голден Бэби».

- Фотоматериалы Подборка фоторабот учащихся школ и воспитанников детских садов Петроградского района на темы: «Фотофакт», «Дорога не терпит шалостей»-

- Аудио и видеоматериалы

Видеофильм «Глазами Детей», Видеофильм «История 1» Диск «Про БИМА».

- Диапозитивы, мультимедия, фильмы

Акция «Засветись» видеофильм, Соревнования «Безопасное колесо» видеофильм «День памяти жертв ДТП», видеофильм «Уроки тетушки Совы» (серия фильмов).

- Презентации Компьютерные тренажеры по ПДД (презентации)Тренировка внимания для станций на соревнование «Безопасное колесо», «Обязанности пешеходов», «Опасности большого города» «Смешарик» (на тему «Безопасность в городе» с тестами на проверку)Викторина по ПДД (ГМО ПДД)Инструктаж по ПДД.

- Детская творческая продукция *(папка-подборка детских работ по темам, фотоальбом победителей):*

- Фотоальбом победителей городского открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы».

- Компьютерные презентации:

«Азбука безопасности». Белова Вероника ГБОС(К)ОШ № 3;

«Безопасность дорожного движения». Тимур Муратов, ГБОУ СОШ № 80;

«Изучаем дорожные знаки», Телепнев Алексей, ГБОУ СОШ № 47 ;

«Правила дорожного движения!», Чихарев Александр, ГБОУ СОШ № 47;

«Дорожная безопасность глазами детей». Тазьба Мария, ГБОУ СОШ № 80;

«У светофора нет каникул», Илюшова Полина, ГБОУ лицей № 82

- Декоративно-прикладное творчество:

«Светофор – друг человека», Андреев Алексей. ГБОУ СОШ № 80 Макеты города, светофоров, автомобилей.

- Баннеры социальной рекламы (конкурсные работы учащихся старших классов)

- Исследовательские работы на тему:

«История законов улиц и дорог», Кузнецова Полина, ГБОУ школа №3;

«История дорожно-транспортных происшествий», Лавренев Федор, ГБОУ лицей №82;

«Опасность на дороге. Как ее избежать». Куприянов Никита, ГБОУ лицей №82;

«Требования ПДД к движению велосипедистов», Григорьева Алина, ГБОУ лицей № 82;

«Опасность на дороге и как её избежать» (презентация), Зеленский Андрей, ГБОУ лицей №82.

- Видеофильмы: «Мимо ангел пролетал», видеофильм Даши Солодовой, ОУ № 85 «История одного мальчика», видеофильм Лаптева Евгения, ГБОУ № 51

Блок «Система научной организации работы с детским коллективом или система психолого-педагогического сопровождения»

- Вопросники, анкеты на выявление интереса и эмоциональных отношений учащихся к занятиям

Анкета №2 для школьников

- Здоровьесберегающий компонент (игры, разминки, упражнения)

Упражнение- игра «Регулировщик»

Упражнение- игра «Пешеходы на переходе» Полоса препятствий «Собери аптечку»

- Памятки и рекомендации для родителей по работе с детьми дома.

Памятка для родителей, Тест для родителей, Памятка родителям, Памятка для родителей младшего дошкольного возраста, Памятка для родителей среднего дошкольного возраста, Памятка для родителей старшего дошкольного возраста.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге. Основные рекомендации, которые позволят предотвратить непоправимые последствия:

- Воспитательные материалы (игровые методики, сценарии)

Сценарий игровой программы по ПДД «Академия юного пешехода» (для начальной школы);

Сценарий игровой программы по ПДД «Академия юного пешехода» для коррекционных школ;

Сценарий игровой программы по ПДД «Я - пешеход» (для начальной школы);

Сценарий игрового практикума «Светоотражатель – ваш надежный друг!» (для начальной школы);

Сценарий «Путешествие в город разноцветных огней» (для начальной школы);

Сценарий творческого конкурса «Пропагандистом быть хочу – дорожной безопасности всех научу» (для учащихся средней школы);

Сценарий агитбригады по ПДД «Азбука улиц, проспектов, дорог, Город даёт нам всё время урок.» (для учащихся средней школы);

Сценарий выступления агитбригады «Изучая ПДД - мы поможем ГБДД» (для учащихся средней школы);

Сценарный план обучающей игры «Школа безопасной дороги» (для начальной школы);

Сценарный план игровой обучающей программы «Дорога в нашей жизни» » (для учащихся средней школы).

Блок контроля

- Комплекты заданий для проведения различных видов контроля

- Анкеты: Анкета №1 для родителей; Анкета №2 для школьников.

- Методики педагогического контроля (самоанализ проведения мероприятия, занятия) Отзывы педагогов образовательного учреждения.

- Материалы педагогического контроля за качеством обучения в форме тестов, диагностических заданий.

Тестовое задание по ПДД для учащихся 4-5 классов.

- Диагностические карты контроля за качеством обучения. Информационная карта освоения образовательной программы обучающимися.

- Аналитические материалы результатов контроля. Диаграмма результатов тестирования.

Материально техническое обеспечение реализации образовательной программы

№ п/п	Оборудование
1	Компьютерный класс
2	Компьютеры
3	CD- диски с образовательными программами
4	Магнитные доски
5	Магнитные фигурки зданий, людей, автомобилей
6	Учебные пособия для учащихся
7	Раздаточный материал: карточки с дорожными знаками
8	Правила дорожного движения Российской Федерации
9	Автомобильная аптечка
10	Автотренажер «Форсаж»
11	Тренажер для сердечно-легочной реанимации «Александр»
12	Интерактивные стенды «Дорожные знаки. Светофоры»
13	Интерактивный модуль «Техника безопасной езды на велосипеде»
14	Аппаратно-обучающий комплекс «Веселый светофор»
15	Интерактивный велотренажер «Пилот»
16	Интерактивная доска «SMART»